


УТВЕРЖАВА
Айтенов
Директор



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

СЕЛО ЧЕРЕША, ОБЩИНА РУЕН, ОБЛАСТ БУРГАС

тел.0884890573

oucheresha.eu

oucheresha@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

I. ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Училището като институция е отворена социална система със сложна организация и функции. Училището решава както непосредствени задачи, така и перспективни, за да премине от едно състояние в друго, т.е. едновременно да функционира и да се развива.

Настоящата стратегия е за период от 4 години и обхваща училището като цяло и неговите подсистеми. Всеки, който иска да не изостава от тези промени, трябва да побърза да променя своето мислене, своите знания и ценностна ориентация.

Четиригодишната програма за развитие на училището за периода 2016-2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в ОУ «Христо Ботев» с.Череша, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

II. ВИЗИЯ

Визия на ОУ"Христо Ботев" с.Череша

➤ Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

III. МИСИЯ

Мисия на ОУ"Христо Ботев" с.Череша

➤ Да бъде модерно училище, в което се осигурява качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, чрез развитие на индивидуалните способности на всеки ученик, учител, администратор;

➤ Изгражда ученици - личности от първи до седми клас - знаещи и можещи, с широка култура, национални добродетели и европейски манталитет, способни да живеят пълноценно в България, Обединена Европа и света;

➤ Предоставя качествено обучение, възпитание, развитие и успешно завършване на клас, етап и степен за всички ученици, защото те са трижа, отговорност, самочувствие и гордост. Осигурява равен достъп до образование независимо от етнос, пол, социална принадлежност;

➤ Учители, ученици и родители, работят заедно да превърнат училището в територия за изява на всеки индивидуален талант;

ОУ"Христо Ботев" с.Череша чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и учителите придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Съвместната работа в училище на деца от различни етнически

групи се осигурява и поддържа от висококвалифицирани учители.

IV. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове и референтни документи

V. АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА)

Най-голямото богатство на ОУ „Христо Ботев“ са неговите ученици – умни, талантливи, любознателни, възпитани, както и учителите, които ги обучават. Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители, сред които има както учители с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието, така и млади, енергични, носители на новаторството.

Постигнати са успехи в следните направления:

- Подобро е качеството на образователния процес, доказателство за което е по-високият успех по много учебни предмети спрямо минали учебни години
- Педагогическите кадри търсят възможности да се квалифицират активно и целенасочено
- Учениците участват успешно в общински кръгове на олимпиади и състезания

- Непрекъснато се обновява и обогатява материалната база
- Подобро е взаимодействието с родителската общност, които са съпричастни към дейността на училището и активно се включват в различни мероприятия
- Функциониращ и непрекъснато актуализиран училищен сайт
- Затвърдено взаимодействие между ОУ „Христо Ботев“ и детските градини в с. Череша, като по този начин се осъществява приемственост детска градина – първи клас и се съдейства за безпроблемна адаптация на първокласниците
- Подобрена е материално-техническата баз
- Изградена мрежа за WI-FI покритие на училището.

Кадрови ресурс:

Директор – 1; учители – 2,5, старши учители - 3; учители в ЦДОУД -1; непедагогически персонал –2,25.

В училището няма текучество на учителски кадри, което се отразява благоприятно върху учебния процес.

Учебно-възпитателна дейност:

Образование и възпитание в ОУ „Христо Ботев“ получават 27 ученици, разпределени в 2 слети паралелки от начален етап и 1 слята паралелка и 1 маломерна в прогимназиален етап. Към училището има една група по целодневна организация на учебния ден. Въпреки слетите паралелки целта ни беше и остава да предлагаме качествено образование на учениците и те да бъдат конкурентно способни. Предприехме мерки, които да минимализират последствията от сливането на класовете.

1. Най-ефективни се оказаха допълнителните консултации с класовете поотделно. Така проблемът с недостига на време в часовете със слети паралелки бе елиминиран, защото то се наваскваше в консултациите

2. Изградихме навици за самостоятелна работа в учениците, навици за самопроверка и самооценка, което оказва положително влияние при представянето им в състезания, НВО и приемни изпити в VII клас.

Нашите ученици спечелиха награди, все призиви места на общински и регионални състезания

В резултат на това ОУ „Христо Ботев“ е прието от обществеността и родителите със своя собствен облик, който отговаря на променящите се потребности на учениците и е съобразен с новите тенденции и методи на образованието.

Материално-техническа база:

ОУ „Христо Ботев“ се състои от основна сграда на 2 етажа.

Материално-техническата база се модернизира постепенно. Училището придобива все по-добър и модерен естетически вид. Сменена е дограмата на цялото училище. Подовата настилка на класните стаи на първия етаж. Класните стаи са оборудвани с нови чинове и шкафчета. Във всички класни стаи са поставени бели дъски. Изграден и оборудван компютърен кабинет с мултимедия. Учителската стая и административните помещения са обновени. Изградени са вътрешни тоалетни.

Заобикаляща среда и взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори

ОУ „Христо Ботев“ има свой облик и традиции. В непосредствена близост се намира детската градина.

Между училището и детската градина царя дух на уважение, взаимопомощ и подкрепа.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и са запознати със семейната среда, в която те растат.

Училището осъществява постоянно връзки и взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на учебно-възпитателния процес в него:

- Съвместна дейност с Община Руен, РУО – гр. Бургас, МОН
- Партньорство с учебни заведения – детска градина в с. Череша
- Взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена.
- Взаимодействие със синдикални организации

Силни страни:

- Силните страни, оформящи облика на ОУ "Христо Ботев" са:
- Благоприятна и творческа атмосфера;
 - Взаимна толерантност и демократичност между учениците;
 - Сътрудничество между учители и ученици, родители, институции и организации;
 - Прилагане на нови образователни модели;
 - Иновационни преподавателски практики;
 - Участие в проекти и конкурси на общинско, регионално и национално ниво;
 - Връзка между управленските функции: планиране – организиране – координиране – мотивиране – контрол
 - Осигурява свободен, неограничен и равен достъп до информацията
 - Високи резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, конкурси, кандидатстване след седми клас)
 - Съобразяване с интересите и потребностите на учениците
 - Целенасочена допълнителна работа с учениците
 - Приемственост детска градина-първи клас
 - Целодневно обучение и възпитание на учениците от I до VII клас
 - Взаимоотношения „учител-ученик“ – белязани с активност, доверие, подкрепа и добронамерена критика
 - Квалифициран човешки ресурс
 - Качествено преподаване и систематично използване на обратната връзка за оптимизиране на процеса на обучение
 - Отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения
 - Разнообразен, взаимно достъпен и

Слаби страни:

- Ниска активност на методическото обединение
- Недостатъчна работа по разработване на проекти за финансиране на дейности
- Недостатъчни финансови средства за провеждане на извънкласни и извънучилищни дейности
- Малко средства от дарения и

Спонсорство

- Нямаляване на броя на учениците
- Недостатъчна заинтересованост на родителите, висок процент на пътуващи за чужбина

Тенденции – включване на педагогическите специалисти в по-голям брой обучения за овладяване на компетентности за чужди езици.

Прогноза – разработване на училищна програма за квалификация, адекватна на нуждите на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния им профил

- Необходимост от привеждане номенклатурата на делата в съответствие със Стандарта за информация и документите.
- Необходимост от нови материални ресурси за поддържане на архивния фонд – осигуряване на електронни носители – дискове /двойно съхраняване на информацията/
- Необходимост от физкултурен салон и от помещения за организиран отпих и занимания по интереси;
- Необходимост от видеоналюдение в класните стаи.
- Необходимост от ремонт на училищния двор и спортното игрище

Тенденции:

Осигуряване на целеви средства /от проекти или програми / за ремонт на спортната площадка/

Да се извърши основен ремонт на едната част на покрива на училището.

<p>използван по предназначение потенциал от знания и способности на всички членове на колегиума</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Здрави, конструктивни, издържащи на конфликт работни взаимоотношения ➤ Ясно регулирани компетентности на органите на управление (педагогически съвет, методически обединения) ➤ Ефикасни взаимодействия при външни контакти ➤ Редовна обмяна на мнения със социалните партньори (родители, служби, социални звена и др.) ➤ Конструктивни отношения с родителите ➤ Едносменен режим ➤ Изрядна документация ➤ Благоприятно местоположение ➤ Функционална материална база ➤ Сгради и инфраструктура, оптимално пригодени за учебната дейност ➤ Видеонаблюдение на двора на училището и коридорите 	<p>✓ Трудностите във финансирането правят невъзможни високите изисквания към дисциплината на учениците, тъй като те злоупотребяват със зависимостта на училищата от средствата, които следват ученика.</p> <p>Тенденции – Разработване на: Програма за осигуряване на равен достъп до образование; Програма за превенция на ранното напускане на училище; Механизъм за превенция на агресията и насилието; Актуализация на Етичен кодекс.</p> <p>Прогноза: 2021 година</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преобладават добрите практики в начален етап. Прилагането им в прогимназиален етап.
<p>Възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предлагаме и осигуряваме достъп до информация ➤ Културно средище за общността в селото. ➤ Възможни партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане ➤ Ритуализация на училищния живот – знаме, лого, емблема, символи, награди 	<p>Заплахи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Намаляване на броя на учениците. ➤ Недостатъчен бюджет ➤ Непълна координация и дефиниране на ролята на училището в партньорствата му с институциите и неправителствения сектор. ➤ Силно ограничени собствени приходи.

VI. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото.

То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I.
Приоритетно направление II.

Повишаване на качеството и ефективността на преподаване

Усъвършенстване системата за квалификация

Приоритетно направление III.	Повишаване качеството на учене
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
Приоритетно направление VI.	Взаимодействие с родителската общност
Приоритетно направление VII.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление VIII.	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление IX.	Участие в национални програми и проекти
Приоритетно направление X.	Финансиране

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I

I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното оценяване в 4 и 7 клас и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, презентации, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на

учебното съдържание и овладяване на компетентности.

2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността/български език /
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със срещщи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, математика, биология, информационни технологии и спорт.
6. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
7. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
8. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
9. Посещения в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
10. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
11. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 11.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - 11.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - 11.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 11.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
12. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
13. Стриктно спазване на изискванията:
 - 13.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - 13.2. на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с подрастващи";
 - 13.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - 13.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
14. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на обществения съвет.
15. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
16. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
17. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
18. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
19. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
20. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна образователна среда в училището
21. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и

патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II.

I. Усъвършенстване системата за квалификация:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия за повишаване квалификацията на учителите.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Изработка на тематични годишни планове, програми по допълнителна и разширена подготовка , план на МО , план за провеждане часа на класа.
9. Обмен на информация и съобщения чрез интернет-страница на училището.Електронен дневник.
10. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
11. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
12. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
13. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
14. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
15. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.

16. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
17. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
18. Облекчаване на труда на учителя въз връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки.

Приоритетно направление III.

Повишаване качеството на учене. Развитие на ученията, компетентностите и ценностите на всеки ученик

ДЕЙНОСТИ:

1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.
2. Осигуряване на стимулираща среда.
3. Изграждане у учениците на умения и техники за активно учене.
4. Подобряване на дисциплината и създаване на мотивация за учене чрез въвеждане на иновативни методи и подходи

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата изискателност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
4. Развиване ефективността на връзката учител-родител
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
6. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение по допълнителна и разширена подготовка
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
5. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
6. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
9. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
10. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
11. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
12. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
13. Реализиране на Програма за здравно, екологично и гражданско образование и екологосъобразно поведение.
14. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на насилието над и между деца в училището.
15. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
16. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Приоритетно направление VI. Взаимодействие с родителската общност

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации

2. Повишаване на уменията за работа с родители
 3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес
 4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
 5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия
 6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
 7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
 8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - ✓ за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - ✓ за спазването на училищната дисциплина;
 - ✓ уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - ✓ интегрирането им в училищната среда;
 - ✓ за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - ✓ за отсъствията на ученика от учебни часове.
 - ✓ когато започне процедура за налагане на санкции;
 - ✓ консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика
- с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - ✓ да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - ✓ да участват в родителските срещи;
 - ✓ да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - ✓ да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - ✓ да участват в обещствения съвет;
 - ✓ да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - ✓ да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - ✓ да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - ✓ намиране на нови форми за общуване;
 - ✓ правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - ✓ присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Приоритетно направление VII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване дейността и заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн,
 - творческа “продукция”- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
 4. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
 5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
 6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
 7. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
 8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление VIII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Поддържане на физкултурните площадки
3. Оформяне на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
5. Ремонт и поддръжка на оградата.
6. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори.
2. Промяна облика на класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Подобряване работата за поддържане нивото на технологично развитие. Стремежът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).

2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
8. Постоянно поддържане и разширяване на компютърната зала в училището (компютри, терминали мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологиите.
9. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски и др.)

Приоритетно направление IX.

Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност в проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙСТВИЯ

Участие в националните програми:

1. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

-«Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището”

-, Осигуряване на закуска, мляко, зеленчуци и/или плодове на децата от подготвителните групи в детските градини и училищата и на учениците от I до IV клас и участие в схема «Училищен плод» и «Училищно мляко»

-Участие в Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“

-Участие в проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“,

финансирани от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирани от Европейския съюз чрез европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Участие в проект „Квалификация на педагогическите специалисти“

Приоритетно направление X

Финансиране

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година . Драматичното намаляване на броя на учениците ще доведе до намаляване на средствата в бюджета на училището и от там ще дойдат затрудненията в осъществяването на запланиваните дейности.

През периода на изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- здравни кабинети;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
- Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности Обществения съвет.

XI. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕН НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. ЧЕРЕША.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
3.	Обновяване и оборудване на класните стаи	Делегиран бюджет	2020г-2024г.
4.	Монтиране на мултимедия във всяка класна стая	Делегиран бюджет	2020г.-2024 г.
5.	Участие в квалификационни форми на	Делегиран бюджет,	постоянен

	педагогическия състав.	синдикати, община, проект	
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
7.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и „Подкрепа за успех“, „Образование за утрешния ден“	Министерство на земеделието и МОН	постоянен
8.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалището.	Смесено финансиране	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на Коледни бази	Дарения проекти	всяка учебна година
10.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания и състезания на общинско и регионално ниво	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
11	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Анализ и оценка на резултатите от дейностите по осъществяване на тази стратегия се извършват Ежегодно. Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2020/2024 г. Актуализира се в случай на значими промени в организацията на работата на училището или на нормативните актове за средното образование.

Със стратегията са запознати всички членове на колектива, ученици и родители.

Осъществява се в изпълнение на чл. 19б от ЗПУО.

Стратегията на ОУ „Христо Ботев“ С.Череша е приета с решение на ПС на №7/14.09.2020 г. и утвърдена със Заповед №26-а/15.09.2020г. на директора.

Стратегията за развитие е отворена и периодично ще се проверява и коригира съдържателно при настъпили промени във външната и вътрешната среда.

АЙТЕН ВЕЛИ

Директор

