



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"
СЕЛО ЧЕРЕША, ОБЩИНА РУЕН, ОБЛАСТ БУРГАС

тел. 0884890573

oucheresha.eu

oucheresha@abv.bg

Утвърдил:

СОФКА АНГЕЛОВА

ВРИД Директор на ОУ „Христо Ботев“



УЧИЛИЩЕН ПЛАН
ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ
НА ГРАМОТНОСТТА В УЧИЛИЩЕ
за учебната 2019- 2020 година

Планът е разработен в съответствие с Националния план за действие през 2017 – 2018 година в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014 – 2020/ година, приета от МС с Протоколно решение № 541/26.09.2017 г. и съобразен е с Регионалния план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността на РУО гр. Бургас. Настоящият план е приет с Решение на ПС, взето с Протокол № 7/13.09.2019г.

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Размер и източници на финансиране	Участници, целева група	Отговорник
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността							
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1.	Разработване и утвърждаване на училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността като неразделна част от документацията на училището.	Определяне на дейности в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността / 2014-2020 г./	10.10. 2019 г. ежегодно	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	Учител по БЕЛ
	2.	Планиране на дейности за насърчаване и повишаване на грамотността за седмицата на четенето- /22-26 / октомври.	Определяне на конкретни и ефективни дейности за повишаване на грамотността въз основа на приетия училищен план за насърчаване на грамотността. Провеждане на конкурс за "Най-добър четец". Викторина на тема "Познай кой герой". Изложба на рисунки на тема "Моят любим герой от приказките"	10.10. 2019 г. 22.10 2019 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Класни ръководители	Учител по БЕЛ
	3.	Публикуване в сайта на училището на дейности свързани с насърчаване на грамотността в училище.	Популяризиране дейностите за насърчаване на грамотността в училището.	периодично	Не се изисква допълнително финансиране	учители, които отговарят за съответните инициативи	Учител по БЕЛ
	4.	Организиране на участието и популяризиране на инициатива „Да подарим книга. да създадем „Читателски кът“	Насърчаване на интереса към книгата;	2019 г.-	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители	Учител по БЕЛ
	5.	Организиране на „Седмица на детската книга“ и „Карнавал на любимите герои от книги“.	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература - Да се мотивират да четат и разказват увлекателно	Април 2020 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители	Учител по БЕЛ
Мярка 2.							

Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1.	Организиране на тематични родителски срещи с родителите на деца и ученици за значимостта на функционалната грамотност.	Повишаване на информираността на родителите на ученици от различни етноси относно ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ.	2019 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители , родители	Учител по БЕЛ
	2.	Организиране на информационни индивидуални срещи с родители за подкрепа на деца и ученици, които имат проблеми в овладяването на българския език.	Осигуряване на информация на родителите на децата, за които българският език не е майчин език (децата - билингви) или е чужд език (децата - мигранти, бежанци), относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български език	2019 - 2020 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители , родители	Учител по БЕЛ
	3.	Реализиране на училищни инициативи за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството-организиране на изложба "Любимата книга на моите родители"	Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие.	2019 - 2020 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители родители	Учител по БЕЛ
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива	1.	Провеждане на дарителски кампании за създаване на библиотеки в класните стаи, в стаите за занимания по интереси, /Инициатива на Ученическия парламент./	Описание на знанията и уменията на учениците по съдържателни области и когнитивни процеси, дефинирани в съдържателната рамка на инструментариума.	2019 - 2020 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители	Учител по БЕЛ
Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност							
Мярка 1.	1.	Публикуване на електронната	Популяризиране на училищните	2019 -	Не се изисква		Учител

Оценяване на равнището на грамотността		страница на училището на училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност	постижения в областта на четенето и грамотността чрез изготвяне на презентации и др.	2020 г.	допълнително финансиране	техническо изпълнение С.Ангелова	по БЕЛ
	2.	Оценяване на четивната грамотност на учениците в IV и VI клас	Описание на уменията на учениците с различни видове текст и с поставените към тях задачи.	2019 г.	Не се изисква допълнително финансиране	учители по БЕЛ в IV и VI клас	Учител по БЕЛ
Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1.	Участие на учители от училището в организирани обучения, свързани с повишаване грамотността на учениците в училище.	Реализирани квалификационни форми за учители, обогатяване педагогическата практика.	2019-2020 г.	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	директор
Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването							
Мярка 1. Преодоляване на социално-иконом. неравнопоставеност	1.	Организиране на занимания по четене и по български език в рамките на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас	Създаване на условия за целенасочена педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене	2019 - 2020 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Учители в ЦДО	Учител по БЕЛ
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите	1.	Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други учебни предмети за учениците, за които българският език не е майчин език	Провеждане на допълнително обучение и консултации на ученици, за които българският език не е майчин език	2019г. 2020г.	Не се изисква допълнително финансиране	Нач.учители и учителя по БЕЛ	директор
	2.	Провеждане на информационни	Повишаване на информираността на	Октомвр	В рамките на	Класните	Учител

	кампании сред родители и обществеността за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства	родителите на деца- билингви	и 2019 г.	училищния бюджет	родители	по БЕЛ
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1. Организиране и провеждане на работна среща в МО на тема: „Иновативни методи, базирани на ИТ решения в учебния процес “- практикум	Приложение на ИКТ за създаване и приложение на интерактивно учебно съдържание в обучението на учениците.	Февруар и 2020 г.	Не се изисква допълнително финансиране	Учители	Председателя на МО

**Изготвил:
АЙТЕН ВЕЛИ**